



*Avenida Alexandre Fleming, 72 Pedregulho.  
Telefone: (12)3133 5207 Cel: 99207 0420  
CNPJ: 09.017.944/0001-46*

*E mail: [institutolucasamoroso@gmail.com](mailto:institutolucasamoroso@gmail.com) Site: [www.institutolucasamoroso.org.br](http://www.institutolucasamoroso.org.br)*

---

**INSTITUTO LUCAS AMOROSO**

**Guaratinguetá/SP**

# **RELATÓRIO ANUAL 2016**

**Modalidades:**

**Centro de Reabilitação**

**Centro de Convivência**



*Avenida Alexandre Fleming, 72 Pedregulho.  
Telefone: (12)3133 5207 Cel: 99207 0420  
CNPJ: 09.017.944/0001-46*

*E mail: [institutolucasamoroso@gmail.com](mailto:institutolucasamoroso@gmail.com) Site: [www.institutolucasamoroso.org.br](http://www.institutolucasamoroso.org.br)*

---

**Olá!**

É com satisfação que apresento a todos a evolução dos compromissos assumidos pelo Instituto Lucas Amoroso (ILA), município de Guaratinguetá, no início do ano de 2106. Para nós, é fundamental divulgar com transparência, honestidade e de forma pública todos os progressos atingidos por nossa instituição. Entendemos que esta avaliação não diz respeito apenas à obrigatoriedade de prestação de contas, mas à necessidade contínua de monitoramento do trabalho para que possamos atender, da melhor maneira possível, o nosso público.

O ILA reafirma o compromisso em respeitar os direitos humanos e evidencia a preocupação em sua missão, com o dever de favorecer a inclusão social das pessoas em situação de vulnerabilidade, em especial as pessoas idosas e pessoas com deficiência. Para nós, é fundamental a promoção de um ambiente saudável e alegre, considerando a importância de cada um dos envolvidos: colaboradores, voluntários, usuários, familiares, parceiros e comunidade. Procuramos exercitar, diariamente, a prática de nossos valores institucionais: respeito, cooperação, atitude, perdão, dignidade, amor e esperança de um mundo melhor. Obrigada!

*Marcia Amoroso*

Diretora Geral do ILA



*Avenida Alexandre Fleming, 72 Pedregulho.  
Telefone: (12)3133 5207 Cel: 99207 0420  
CNPJ: 09.017.944/0001-46*

*E mail: [institutolucasamoroso@gmail.com](mailto:institutolucasamoroso@gmail.com) Site: [www.institutolucasamoroso.org.br](http://www.institutolucasamoroso.org.br)*

---

## **História**

O ILA – Instituto Lucas Amoroso, fundado em 2006 em Guaratinguetá, São Paulo, é uma instituição sem fins lucrativos e apartidária que trabalha para apoiar, incentivar, desenvolver e promover a assistência social para a melhoria da qualidade de vida das pessoas com deficiência, idosos e seus familiares.

O ILA nasceu do sonho da família do jovem Lucas Amoroso, após seu falecimento, em 2004, devido ao aparecimento de um tipo agressivo de leucemia. O trabalho inicial teve como foco o apoio à inclusão das pessoas com deficiências. Atualmente, a atuação esta dirigida às pessoas em situação de vulnerabilidade e é pautada em respeito ao ser humano e ética, buscando sempre a eficácia e competência de seus métodos de trabalho.

## RELATÓRIO ANUAL 2016

### A. MODALIDADE: Centro de Reabilitação

#### 1. Programa de Atendimento Interdisciplinar (PAI)

Unidade: Guaratinguetá – SP, Jardim Ícaro.

O PAI foi realizado na unidade Jardim Ícaro até o mês de junho/2016 em formato de terapia individual; a partir do 2º semestre com o estudo da Reabilitação Baseada na Comunidade, os atendimentos adquiriram o formato de grupo, com exceção dos atendimentos voltados à patologias progressivas ou pessoas com imunidade baixa. No 2º semestre, os atendimentos da unidade Pedregulho, em grupo, foram realizados pela fisioterapeuta, nutricionista, homeopata, dentista, dermatologista e neuropediatra.

Para a verificação da eficácia do trabalho realizado durante o ano, foram estabelecidos dois indicadores no Plano de Trabalho 2016: presença dos usuários em pelo menos 75% e a pesquisa de satisfação.

Profissionais	Atendimentos realizados
Fonoaudiologia	190
Fisioterapia 1	312
Fisioterapia 2 (voluntária)	43
Psicologia	21
Odontologia (voluntária)	55
Nutrição (voluntária)	41
Neuropediatria	109
Homeopatia (voluntária)	29

Dermatologia (voluntária)	12
total	812

Segundo os dados apresentados na tabela, notamos que o atendimento com a médica homeopata não correspondeu à meta estabelecida, mas devemos considerar que este foi o primeiro ano e muitas famílias desconheciam o conceito e trabalho da homeopatia. Desta forma, foram feitos alguns comunicados de esclarecimentos sobre a filosofia homeopática e a possibilidade de receber o atendimento homeopático junto ao alopático.

No ano de 2016, tivemos a inauguração do Espaço Conviver que demandou um esforço de toda equipe para a montagem, organização e inauguração, alterando o calendário de funcionamento da instituição e o número de atendimentos. Essa novidade, exigiu muito esforço de coordenação e supervisão, alterando muitas vezes o calendário previsto de atendimentos.

Outro indicador estabelecido no Plano de Trabalho 2016, para a checagem dos resultados do PAI, foi a pesquisa de satisfação aplicada aos familiares dos usuários no final do ano, com os seguintes resultados:

#### RESULTADO PESQUISA DE SATISFAÇÃO 2016

Sobre sala de atendimento e mobiliário do setor	ÓTIMO	BOM	REGULAR	RUIM
RECEPÇÃO	84%	16%	-----	-----
MOTORISTA	89%	11%	-----	-----
NEUROLOGISTA	80%	20%	-----	-----
FISIOTERAPIA	78%	22%	-----	-----
FONOAUDIOLOGIA	44%	56%	-----	-----
PEDAGOGIA	92%	8%	-----	-----
NUTRIÇÃO	77%	23%	-----	-----
ODONTOLOGIA	67%	33%	-----	-----
PSICOLOGIA	Não computado	Não computado	Não computado	Não computado

Média	76,37%	23,63%	0,0%	0,0%
<b>Cordialidade por parte do profissional</b>	<b>ÓTIMO</b>	<b>BOM</b>	<b>REGULAR</b>	<b>RUIM</b>
RECEPÇÃO	89%	11%	-----	-----
MOTORISTA	100%	-----	-----	-----
NEUROLOGISTA	87%	13%	-----	-----
FISIOTERAPIA	89%	11%	-----	-----
FONOAUDIOLOGIA	78%	22%	-----	-----
PEDAGOGIA	92%	8%	-----	-----
NUTRIÇÃO	100%	-----	-----	-----
ODONTOLOGIA	100%	-----	-----	-----
PSICOLOGIA	<b>NÃO COMPUTADO</b>			
Média	91,87%	8,13%	0,0%	0,0%
<b>Tempo de espera para atendimento</b>	<b>Ótimo</b>	<b>Bom</b>	<b>Regular</b>	<b>Ruim</b>
RECEPÇÃO	84%	16%	-----	-----
MOTORISTA	78%	22%	-----	-----
NEUROLOGISTA	87%	13%	-----	-----
FISIOTERAPIA	67%	33%	-----	-----
FONOAUDIOLOGIA	67%	33%	-----	-----
PEDAGOGIA	92%	8%	-----	-----
NUTRIÇÃO	85%	15%	-----	-----
ODONTOLOGIA	67%	33%	-----	-----
PSICOLOGIA	<b>NÃO COMPUTADO</b>			
Média	78,37%	21,63%	0,0%	0,0%
<b>Avaliação geral dos</b>	<b>ÓTIMO</b>	<b>BOM</b>	<b>REGULAR</b>	<b>RUIM</b>

<b>atendimentos</b>				
<b>RECEPÇÃO</b>	89%	11%	-----	-----
<b>MOTORISTA</b>	89%	11%	-----	-----
<b>NEUROLOGISTA</b>	80%	20%	-----	-----
<b>FISIOTERAPIA</b>	89%	11%	-----	-----
<b>FONOAUDIOLOGIA</b>	67%	33%	-----	-----
<b>PEDAGOGIA</b>	85%	15%	-----	-----
<b>NUTRIÇÃO</b>	92%	8%	-----	-----
<b>ODONTOLOGIA</b>	78%	22%	-----	-----
<b>PSICOLOGIA</b>	<b>NÃO COMPUTADO</b>			
<b>Média</b>	<b>83,62%</b>	<b>16,38</b>	-----	-----

Em relação aos resultados da pesquisa de satisfação, o programa PAI conseguiu atingir as metas.

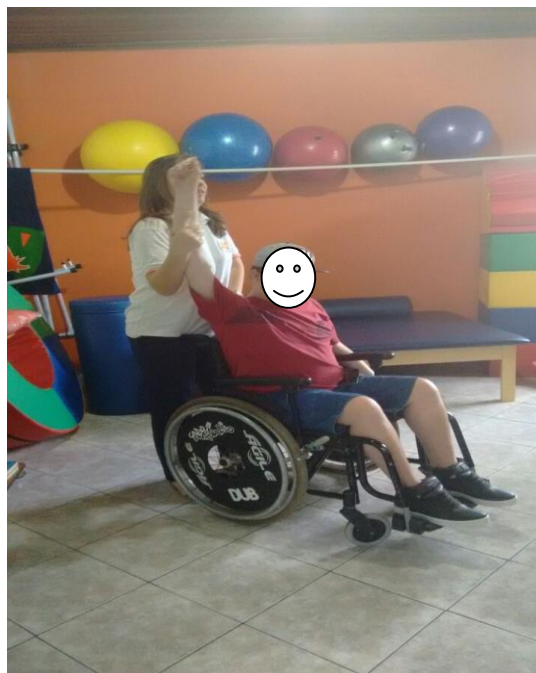


Figura 1: usuário em reabilitação individual em fisioterapia



Figura 2: usuários e familiares em reabilitação baseada na comunidade em fisioterapia

## 2. Projeto Família Sabe Tudo

Unidade: Guaratinguetá, SP – Jardim Ícaro

O Projeto Família Sabe Tudo, em 2016, foi dividido em temas, de acordo com a área de atuação da equipe e demanda do grupo; a proposta foi informar as famílias sobre os diferentes temas que envolvem cada área com o profissional especializado. As famílias foram divididas de acordo com o diagnóstico de seu filho formando três grandes grupos: 1- Autismo, 2 - Síndrome de Down e Deficiência Intelectual e 3 - Paralisia Cerebral.

MARÇO	ABRIL	MAIO	JUNHO	AGOSTO	SETEMBRO
Serviço Social	Psicologia	Nutricionista	Fisioterapia	Pedagogia	Odontologia
Tema:	Tema:	Tema:	Tema:	Tema:	Tema:
Como funciona o ILA	Família e Deficiência: implicações emocionais	S.Síndrome de Down:Ganho de peso e reeducação alimentar	Posturas e exercícios para cada tipo de deficiência	Lei da Inclusão	Saúde bucal: cárie e problemas bucais, como evitar com a higienização
Participação cidadã da família		Autismo:Dietas restritas			
		PC: Como			



		aumentar o valor calórico das dietas			
--	--	--------------------------------------	--	--	--

Para avaliação do projeto, um dos indicadores foi a frequência de participação:

GRUPO	MARÇO	ABRIL	MAIO	JUNHO	AGOSTO	SETEMBRO	Média frequência
<b>AUTISMO</b>	100%	33%	66,6%	50%	50%	66,6%	61,03%
<b>PC</b>	50%	41,6%	16,6%	16,6%	7,6%	23,07%	25,91%
<b>SIN DE DOWN</b>	70%	90,9%	36,4%	36,4%	23,07%	38,46%	49,20%

Observando a tabela de frequência observamos que houve uma oscilação na frequência das famílias, isso ocorre também nos atendimentos, justificado principalmente pela fragilidade na saúde de nossas crianças.

O grupo mais participativo foram as famílias com crianças com autismo, e levantamos a hipótese de que este grupo concentra as crianças menores, quando as mães ainda tem muitas dúvidas e procuram absorver o máximo de conhecimento para o manejo com seus filhos.

O outro indicador de avaliação trata da aplicação de um questionário em dois momentos: pré e pós apresentação dos temas. Desta forma, os questionários foram aplicados no primeiro encontro, antes de qualquer acesso às informações e o questionário pós foi aplicado no mês de Dezembro, ambos pela Assistente Social.

Na aplicação do questionário pré, tivemos a presença de 15 usuários e na aplicação do questionário pós, 10 usuários. Desta forma, trabalhamos apenas com os valores em porcentagens, pois não conseguimos assegurar os mesmos participantes.

As respostas consideradas corretas elaboradas por cada especialidade encontram-se grifadas e marcadas com um X.

	PRÉ (15 Q)	PÓS (10Q)
1 A X	100%	100%
B		
C		
2A		30%

	PRÉ (15 Q)	PÓS (10Q)
14AX	67%	80%
B	33%	20%
C		10%
DX	100%	90%
15AX	87%	90%

BX	80%	40%
C	20%	30%
3A		
BX	93%	100%
C	7%	
4 FRUTASX	100%	100%
PÃES	25%	30%
SUCOSX	100%	100%
INTEGRX	60%	80%
DOCES	7%	
5A	7%	
B		
CX	93%	100%
6a	6%	
B	47%	10%
CX	47%	90%
D		
7AX	73%	100%
B	20%	
C	7%	
8A	67%	60%
B	27%	10%
CX	6%	30%
9A		
BX	100%	100%
C		
10A		
B	13%	20%
CX	87%	80%
11A		
BX	100%	100%
C		
12A	13%	10%
BX	87%	90%
C		
13A	27%	20%
BX	73%	80%
CX	93%	90%
D	7%	10%
E X	100%	100%
F		

B	13%	10%
16A	40%	20%
BX	60%	80%
C		
17A	67%	20%
B	20%	60%
CX	13%	20%
18AX	87%	100%
B	13%	
C		

PRÉ 15 QUESTIONÁRIOS  
 PÓS 10 QUESTIONÁRIOS

No geral, as famílias mostraram apreensão do conhecimento, mas alguns hábitos como alimentação, higienização bucal e postura, mostraram resistência à mudança.



*Figura 3: encontro de familiares no Projeto Família Sabe Tudo*

### **3. Projeto Sorriso Especial**

**Unidade: Guaratinguetá, SP – Jardim Ícaro**

O Projeto Sorriso especial, realizado em parceria com a UNESP, sob coordenação e execução da odontóloga Rosangela Caltabiano, teve como objetivo geral melhorar a qualidade de vida das pessoas com deficiência através do cuidado da saúde bucal, totalizando 91 atendimentos.

Para a avaliação do Programa utilizamos o questionário de satisfação apresentado acima. Resultado:

	ótimo	bom
Avaliação geral do atendimento	78%	22%



Figura 4: atendimento odontológico ao usuário do ILA

#### 4. Projeto Multiplicar

**Unidade: Guaratinguetá, SP – Jardim Ícaro**

O Projeto Multiplicar, em 2016, programou o curso de capacitação “Estratégias para Avaliação e Intervenção de Repertório Básico no Distúrbio de desenvolvimento da Criança”, com programação de 16 a 17 de Setembro de 2016, na UNESP. O evento não ocorreu por número insuficiente de participantes. O auditório prevê 150 participantes e foram feitas 29 inscrições.

#### 5. Núcleo de Estudos e Pesquisas Interdisciplinares – NEPI

**Unidade: Guaratinguetá, SP – Jardim Ícaro**

O grupo de estudos foi composto por profissionais da área da assistente social, pedagogia, arquitetura, fisioterapia, psicologia, odontologia e educação artística. O grupo aderiu à realização de oficinas de desenho, realizada no mês de outubro, às quintas-feiras, no Espaço Conviver, sob a coordenação da pedagoga e da assistente social, com o apoio das estagiárias de psicologia. Neste grupo contamos com a participação de 9 usuários.

	Nº de atendimentos realizados	Número de usuários envolvidos
Oficina de Desenho	21	09

Após a realização das oficinas, foi realizado um estudo qualitativo dos desenhos obtidos. A apresentação dos desenhos e suas interpretações foram realizadas em 24/11, com a presença de toda a equipe. O grupo NEPI teve um total de **14 encontros** neste ano.



*Figura 5: usuários participando da oficina de desenho.*

## **B. MODALIDADE: CENTRO DE CONVIVÊNCIA “Espaço Conviver”**

**Unidade: Guaratinguetá, SP – Centro**

O Espaço Conviver ofertou atividades de caráter artístico, cultural, esportivo, educacional, social e de lazer. As atividades foram ofertadas às pessoas com deficiência acima de 07 (sete) anos, em condições de independência e autonomia. Essas pessoas inscreveram-se nas atividades conforme seus interesses e a disponibilidade de vagas. O Espaço Conviver disponibilizou até 248 (duzentos e quarenta e oito) atendimentos diários, para pessoas com deficiência e/ou familiares, caso houvesse essa demanda.

Em conformidade com a Política Nacional de Assistência Social (aprovada pela Resolução nº 145, de 15 de outubro de 2004) e com a Tipificação Nacional dos Serviços

Socioassistenciais (aprovada pela Resolução nº 109, de 11 de novembro de 2009), o Espaço Conviver teve por foco o desenvolvimento de atividades que contribuíram para a vida saudável, o desenvolvimento da autonomia e de sociabilidades, o fortalecimento dos vínculos familiares e do convívio comunitário e a prevenção de situações de risco social. A intervenção social foi pautada nas características, interesses e demandas dos grupos atendidos e considerou que a vivência em grupo, as experimentações artísticas, culturais, esportivas e de lazer e a valorização das experiências vividas constituem formas privilegiadas de expressão, interação e proteção social.

O Espaço Conviver foi inaugurado em 09/06/2016 e ao longo do ano a equipe do ILA procurou adaptar a oferta de atividades em grupo de acordo com a disponibilidade da equipe, voluntários (4) e estagiários (3). O Espaço Conviver foi constituído a partir de uma construção coletiva de esforços comunitários, de seus usuários e equipe. Os materiais e mobiliário que compõe as salas foram doados.

Desta forma, o Espaço contou com a seguinte agenda semanal:

HORÁRIO	2ª feira	3ª feira	4ª feira	5ª feira	6ª feira
8:30-9:30		<b>Oficina Brincando e Aprendendo</b>  Fernanda  (pedagoga)			
8:30 -9:30		<b>Oficina Família Acolhida</b>  Encontro de famílias  Debora e Nathalia  (estagiárias de psicologia)			
9:00 – 10:00	<b>InterAÇÃO</b>  Priscila  (Psicóloga voluntária)				<b>Aikido</b>  Eliane  (atividade física, voluntária)

9:30-10:30	<b>Dança</b> Patricia Local: Estação Dança Parceria institucional		<b>Brinca e Comunica</b>  Fátima  Fonoaudióloga voluntária		
9:30-10:30					
10:00- 11:00	<b>Jogos Quebra Cuca</b>  Priscila  Psicóloga voluntária				
<b>HORÁRIO</b>	<b>2ª FEIRA</b>	<b>3ª FEIRA</b>	<b>4ª FEIRA</b>	<b>5ª FEIRA</b>	<b>6ª FEIRA</b>
14:00 – 15:00	<b>Musicalização</b> Professores do Harmonia  Parceria institucional	<b>Oficina de Linguagem</b>  Fernanda		<b>Oficina de Desenho</b>  Andrea e Marcia Machado	<b>Cine ILA</b>  Fernanda
14:00 – 15:00	<b>Oficina Pequeno Construtor</b>  Grupo Autismo  Fernanda e Maria Eduarda, voluntária	<b>Curso Vigilância Sanitária</b>  Kátia  Nutricionista, voluntária			Grupo de atendiment o  Fernanda
15:00 – 16:00	<b>Oficina Arte com as Mãos</b>				

	Fernanda e Maria Eduarda, voluntária				
16:00 – 17:00	<b>Oficina Pequeno Construtor</b>  Grupo Autismo  Fernanda e Maria Eduarda, voluntária	<b>Grupo Linguagem</b>  Fernanda			
16:00 – 17:00	<b>Oficina de Biscuit</b>  Simone, voluntária				

#### FAZENDO ARTE

OFICINAS	Nº atendimentos previstos	Nº atendimentos realizados	Nº atendimentos cancelados	Nº de faltas usuários
InterAção 4 inscritos	58	26 – 45%	04 – 7%	28
Quebra Cuca 2 incritos	38	16 -42,10%	8 – 21,05% 4 encontros	2
Harmonia	91	65 – 71,43%	0	7
Pequeno	54	32 – 59,2%	3 – 5,55%	3



Construtor I			1 encontro	
Arte com as Mãos	100	80 – 80%	0	7
Pequeno Construtor II	54	28 – 52%	3 – 5,55% 1 encontro	3
Biscuit	12	6 – 50%	04 – 33,33% 1 encontro	4
Brincando e Aprendendo	93	47 – 50,5%	5 1 encontro	5
Família Acolhida	33	31 – 93,94%	0	3
Grupo Linguagem I	152	141 – 94%	2	9
Vigilância Sanitária	150	117 – 78%	0	12
CINE ILA	42	13 – 31%	0	6
OFICINAS	Nº atendimentos previstos	Nº atendimentos realizados	Nº atendimentos cancelados	Número de usuários atendidos
Grupo Linguagem II	80	54 – 67,5%	10 - 12,5% 2 encontros	5
Brinca e comunica	36	26 - 72%	0	2
Psicomotricidade	18	12 – 67%	2 – 11% 1 encontro	2

Desenho	40	21 – 52,5%	0	9
Aikido	166	50 – 43,73%	49 – 41,88%	7
			7 encontros	
Oficina de jogos (Michele)	49	28 – 57,14%	0	7
Dança (não contabilizado)	245 49 aulas	?	0	5
TOTAL	1266	793 – 62,64%	90 - 7,10%	

Foi realizada uma pesquisa de satisfação junto aos usuários, conforme estabelecido no Plano de Trabalho 2016, para a avaliação do trabalho, espaço físico e oficinas disponibilizadas, com o objetivo de aprimorar nossos serviços para 2017.

## PESQUISA

21 questionários

	ÓTIMO	REGULAR	RUIM
SE SENTE BEM- VINDO	100% (21)		
LOCAL	100% (21)		
INSTALAÇÕES	71,43% (15)	28,57% (6)	
HORÁRIO DAS ATIVIDADES	80,95% (17)	19,05% (4)	
OFICINAS	85,72% (18)	9,52% (2)	4,76% (1)

EQUIPE	95,24% (20)	4,76% (1)	
ATIVIDADES PARA FAMILIARES	76,19% (16)	14,29% (3)	9,52% (2)

### Atividades do Serviço Social

Atendimentos	Familiares	Estagiários e alunos	Parceiros	Voluntários	Reunião de Demanda (2)	Reunião de familiares (4)	TOTAL
Número	111	19	27	17	29	77	280

### PROJETO INCLUSIVE NÓS

#### PASSEIOS

DATA	11/05/2016 (adolescentes)	17/05/2016 (crianças)	15/09/2016 (acima de 10 anos) COM ACOMPANHANTE	27/09/2016 todos convidados COM ACOMPANHANTE
LOCAL	Mazzaropi	Mazzaropi parque Itaim	RJ Paraolimpíada	Circo dos Sonhos Guaratinguetá
NÚMERO DE CONVOCADOS	16	22	30	35
NÚMERO DE PARTICIPANTES	9	12	30 (SEM ACOMPANHANTE)	22 (SEM ACOMPANHANTE)
PORCENTAGEM DE PARTICIPAÇÃO	56,25%	54,54%	100%	62,8%

## AVALIAÇÃO DO PROJETO INCLUSIVE NÓS

A avaliação foi realizada com a aplicação de um questionário de satisfação.

Os questionários do 1º semestre foram respondidos pelos usuários (Mazzaropi) e no II semestre (RJ e circo) foi respondido pelos familiares, já que estes acompanharam os passeios.

PASSEIO	LOCAL	LANCHE	HORÁRIO	ORGANIZAÇÃO	GOSTOU
MAZZAROPI (adolescentes)  9 questionários	ótimo 77,7%  22,3% Regular	Ótimo 77,7%  Regular 22,3%	Ótimo 88,89%  Regular 11,11%	ótimo 88,89%  Regular 11,11%	Ótimo 100%
MAZZAROPI (CRIANÇAS)  4 questionários	Ótimo 75%  Regular 25%	Ótimo 100%	Ótimo 75%  Ruim 25%	Ótimo 100%	Ótimo 100%
RIO DE JANEIRO  5 questionários	Ótimo  100%	Ótimo  80%  Bom 20%	Ótimo  80%  Bom 20%	Ótimo  80%  Bom 20%	Ótimo  100%
CIRCO  6 questionários	Ótimo  83%  Bom  17%	Não teve	Ótimo  67%  Bom  33%	Ótimo  83%  Bom  17%	Ótimo  83%  Bom  17%

## PROJETO COMUNIDADE PINGO DE OURO

O objetivo do projeto tratou da formação de vínculos com a comunidade, em cujo bairro será construída a futura sede do ILA, visando capacitar os familiares e cuidadores para o trabalho cotidiano da pessoa com deficiência, moradora no bairro, e iniciar o trabalho de reabilitação baseado na comunidade.

Foi realizada uma visita ao CRAS em 28/01/2016, pela assistente social, com o objetivo de apresentar o ILA, apresentar as atividades e os critérios de elegibilidade da instituição. Na oportunidade, a assistente social pôde conhecer o espaço e ofereceu a parceria em atividades com os beneficiários do BPC. O Serviço CRAS encaminhou a listagem dos beneficiários do BPC divididos por bairro.

Consideramos que a escola seria um importante ponto de referência para a aproximação com esta comunidade. Para isso, no dia 02/03/2016, foi feita reunião entre as coordenadoras e a assistente social do ILA. Nesta data, foi acordado que o ILA faria uma participação nas reuniões já programadas da escola, sempre às 7 da manhã e às 18 h00, mensalmente.

No dia 15/03, foi feito novo contato com a escola, para a formalização da data e das pautas, quando a profissional do ILA foi informada que a reunião já havia acontecido, e que, segundo a sra. Alessandra, ela se esqueceu de avisar. Novamente, foi acordado que o ILA participaria da próxima reunião às segundas-feiras, que também já são programadas com os professores, mas excepcionalmente, a escola faria a convocação de pais também. Infelizmente, esta reunião também foi desmarcada, e os encontros não ocorreram.

No Pingo de Ouro, existe também a Escola Deusdete Mendes França Silva, sob a coordenação da Sra. Lair, para a qual foi feito o primeiro contato de apresentação e a doação de uma mesa de refeição para bebês, por parte do ILA.

Desta forma, sugiro que a aproximação desta comunidade seja feita através de outra via de acesso como o posto de saúde, outras entidades e o estreitamento da parceria com o CRAS

#### **Livro Sobre Mesas... Sobre Vidas...**

Para a realização dos concursos, a nutricionista responsável pelo projeto reuniu-se com as mães para um encontro a tratar das possibilidades de receitas segundo cada tema, preferencialmente utilizando elementos orgânicos e saudáveis.

Nestes encontros, não foi contabilizado o número de participantes, contudo, segundo relato da responsável, coincide com o número de participantes de cada concurso.

DATA	01/10	17/03	28/04	07/07	Média
CONCURSO	BOLOS	TORTAS	SUCOS	PÃES	
Nº CONVOCADOS	10	11	7	8	
Nº PARTICIPANTES	8	11	7	6	8 participantes



**Avenida Alexandre Fleming, 72 Pedregulho.**  
**Telefone: (12)3133 5207 Cel: 99207 0420**  
**CNPJ: 09.017.944/0001-46**

**E mail: [institutolucasamoroso@gmail.com](mailto:institutolucasamoroso@gmail.com) Site: [www.institutolucasamoroso.org.br](http://www.institutolucasamoroso.org.br)**

---

FREQUÊNCIA	80%	100%	100%	75%	88,75 %
------------	-----	------	------	-----	---------

O Projeto foi finalizado com o lançamento do livro “Sobre mesas... sobre vidas” no evento Passarela do Bem, realizado em 06/11/2016, no prédio da Estação Ferroviária de Guaratinguetá.

O livro foi publicado em 200 cópias e está sendo vendido pelo ILA em seus eventos e nas suas unidades.